

Отчет
о работе социального педагога
МБОУ «Гимназия №18»
Кулаковой Светланы Алексеевны за
2019-2020 учебный год

1. Информационная справка о социальном педагоге:

- стаж работы- **28 лет**
- категория -высшая
- образование - высшее
- занятость ставки **-0,6**

2. Анализ выполнения поставленных на год задач.

Поставленные задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на индивидуальном профилактическом учете.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. Изучение социально-психологических особенностей личности учащихся, влияния микросферы на его развитие и социальную адаптацию.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, инспектором КДН и ЗП, ОПДН.
6. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.1 Работа социального педагога с детьми, оставшимися без попечения родителей, и детьми, состоящими на внутришкольном учете.

На начало 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете состояло 4 обучающихся: Также на учете в гимназии состояли две семьи несовершеннолетних:

С каждым из обучающихся был составлен план индивидуальной работы по коррекции поведения. В ходе реализации плана работа велась по следующим направлениям: консультирование обучающихся, их родителей или законных представителей, классных руководителей; организация помощи детям в решении учебных и поведенческих проблем.

За период с сентября 2019 года по март 2020 года было проведено 22 беседы с обучающимися, 16 бесед-консультаций с родителями детей, состоящих на учете. (все беседы запротоколированы). Основные вопросы, рассмотренные на консультациях: способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, соблюдение правил внутреннего распорядка в гимназии, поведенческие особенности подросткового возраста.

Также консультационную помощь получили родители: Е____ С.Е. (24.01.2020) по вопросу разрешения конфликтной ситуации в классе; Х____ А.Р. (13.02. 2020) по вопросу разрешения конфликтной ситуации в классе между детьми; Д____ Т.Г.(03.03.2020) по вопросу нормализации взаимоотношений между младшими школьниками.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят две семьи.

№	Содержание работы	Дата, результат
1	Изучение интересов и склонностей детей , находящихся под опекой и состоящих на внутришкольном учете.	Сентябрь Составление индивидуальных карточек
2	Психолого-педагогическое сопровождение. Совместный с психологом ежемесячный анализ работы детьми, оставшимися без попечения родителей и состоящих на внутришкольном учете.	В течение года по запросу классных руководителей и родителей Составление информационных справок
3	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Ежемесячный анализ посещаемости (общая справка по гимназии предоставляется в гороно)	в течение года Составление информационных справок
6	Привлечение опекунов и родителей к решению проблем успеваемости. Консультирование опекунов и родителей по проблемным вопросам.	в течение года Составление информационных справок
7	Совместно с учителями и классными руководителями решение проблем по успеваемости детей, находящихся под опекой и	в течение года Составление информационных справок

	состоящих на внутришкольном учете.	
8	Индивидуальные консультирования опекунов и опекаемых детей, детей, состоящих на внутришкольном учете, и их родителей.	в течение года Составление информационных справок
9	Посещение семей, составление акта обследования жилищно-бытовых условий	сентябрь 2019 год Акты обследования июнь 2020 год Акты обследования
10.	Консультирование обучающихся, находящихся под опекой, опекунов и детей, состоящих на внутришкольном учете, и их родителей по нормативно-правовым вопросам.	в течение года Составление информационных справок

3.2 Профилактические мероприятия, направленные на благополучную адаптацию и социализацию учащихся.

Важным звеном в работе с учащимися группы риска является Совет профилактики. Ежемесячно проводились заседания, на которых рассматривались запланированные вопросы (По итогам заседаний составлены протоколы).

Социально-психологическая служба знакомится с социально-бытовыми условиями жизни ребенка и семьи в целом (составлены акты по итогам посещения). Одной из форм работы с учащимися, состоящими на внутришкольном, и их родителями являются регулярные встречи и профилактические беседы социального педагога школы, заместителя директора по ВР. Работа классного руководителя с обучающимся «группы риска» осуществляется по индивидуальному плану (программе), составленному совместно с социальным педагогом. Осуществляется контроль за внеурочной деятельностью данной категории учащихся. Ребята активно привлекаются в кружки и секции.

В рамках правового просвещения социальными педагогами были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Правовой квест для обучающихся 6 классов; диспут на тему «Свободу дать нельзя отнять» для обучающихся 8-х классов (в мероприятии приняли участие педагоги и родители).

3.3. Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	Педагог-психолог	Подготовка, уточнение и корректировка списка подростков, «группы риска»	Информационные справки
		Выявление	Посещение семей и

		неблагополучных семей в 1-11 классах	составления акта обследования
		Диагностика. Наблюдение.	
2.	Зам. директора по ВР	Выявление неблагополучных семей в старших классах	Посещение семей и составления акта обследования
		Разработка плана мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании и алкоголизма.	Внесение планов в профилактические программы
		Организация 1 раз в месяц (и по мере необходимости) заседаний Совета по профилактике (СПП)	Выступление на совете профилактики. Протоколы заседаний
3	Классные руководители	Привлечение учащихся к подготовке и активному участию в школьных мероприятиях	Массовые мероприятия (согласно плану гимназии)
		Оформление социального портрета класса	Составлены социальные паспорта классов Социальный паспорт гимназии.
4	Учителя -предметники	Способствование формированию благоприятного микроклимата в гимназии	Информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей. Анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях. Индивидуальная помощь учителям предметникам; консультативные совещания совместно со специалистами школы и педагогическим работниками.
5.	Директор школы	Выступление на совещании при директоре.	Разработка индивидуальных коррекционный

		Заседания Совета профилактики	маршрутов для детей, состоящих на внутришкольном учете.
б.	Классные руководители обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Организация совместной деятельности с обучающимся и его родителями по индивидуальному плану.	Отчет классных руководителей о проделанной работе.

3.4. Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
1.	Инспектор КДН	Приглашение семей на комиссию по делам несовершеннолетних. Подготовка документов. Оказание консультационной помощи.	Подготовлено 17 документов по запросу КДН. Совместное решение вопросов. Участие в 6 заседаниях комиссии.
2.	Отдел соц. защиты населения	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Предоставление бесплатной путевки в оздоровительный лагерь
3.	Инспектор ИПДН	Подготовка документов. Оказание консультационной помощи.	Подготовлено 3 документа Совместное решение вопросов.

Межведомственное взаимодействие способствовало своевременному решению проблем, связанных с поведением обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

4. Деятельность школьной службы примирения.

Занятия в «Школе юного волонтера- медиатора» проводились 1 раз в месяц согласно плану работы школьной службы примирения.

На начало 2019-2020 учебного года в школьной службе примирения состоят 7 волонтеров-медиаторов: Работа школьной службы примирения осуществлялась по следующим направлениям:

-Просвещение волонтеров-медиаторов;

- Участие в мероприятиях различного уровня

В 2019-2020 учебном году в гимназии специалистами социально-психологической службы осуществлялось обучение волонтеров-медиаторов по методике, разработанной С.К. Хаидовым и Е.В. Горбуновым.

1 тема «Способы разрешения конфликтов» (2 часа)

2 тема «Что значит загладить вред?» (2 часа)

Волонтеры –медиаторы М. Софья и Т. Ярослав в сентябре 2019 года приняли участие в работе детского правозащитного форума «Я в праве». Ребята познакомились с опытом работы своих сверстников из других школ Тульской области, активно участвовали в мероприятиях форума, о чем рассказали на занятии в «Школе юных волонтеров-медиаторов»

В рамках проведения Недели правовой грамотности волонтеры-медиаторы приняли активное участие в подготовке и проведению правового квеста (для би 7 классов)

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены.
- Систематически ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и задачами в новом 2020-2021 учебном году.

Цель:

«Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении» (может быть скорректирована в начале нового 2020-2021 учебного года)

24.06.2020

Социальный педагог Кулакова С.А.