

Анализ качества образования за 2019-2020 учебный год

Управленческая деятельность администрации гимназии в 2019-2020 учебном году направлена на реализацию закона РФ «Об образовании», решение методической проблемы школы, задач, стоящих перед педагогическим коллективом, в связи с чем **контролировалось:**

- выполнение теоретической и практической частей общеобразовательных программ;
- качество перспективного и поурочного планирования учителей;
- использование рациональных форм, методов, средств обучения;
- проведение практических, лабораторных, творческих работ.

Цели:

- выявить состояние и динамику сформированности ЗУН учащихся;
- установить степень реализации ФГОС ООО, обязательного минимума содержания образования;
- способствовать повышению качества образовательной деятельности;
- провести мониторинг усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ по предметам
- оценить качество работы учителя;
- осуществить коррекцию и регулирование УВП.

Методы: наблюдение, инспектирование, контрольные работы, собеседование, изучение школьной документации.

В ходе контрольно-инспекционной деятельности было установлено, что для реализации учебного плана учителями – предметниками используются рабочие программы, разработанные на основе примерных программ основного общего и среднего общего образования.

Программы, учебники, контрольно – диагностический материал, учебно-методическая литература, тематическое планирование педагогов соответствуют учебному плану, ФГОС ОО, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

В течение учебного года была осуществлена своевременная коррекция календарно – тематического планирования.

Проведены запланированные административные контрольные работы.

В 2019-2020 уч.годах гимназия принимала участие в **проекте МИОО СтатГрад**, участвуя в серии диагностических работ по физике, химии, биологии, географии, русскому языку, английскому языку, обществознанию и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов, в пробных ВПР по предметам в 5-8-х классах, так же для организации текущего контроля для учащихся 5-9 классов.

Телекоммуникационная система СтатГрад предназначена, в первую очередь, для методической поддержки системы внутришкольного контроля. С помощью системы СтатГрад можно получать тексты тренировочных и диагностических для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Общие итоги успеваемости в 2019-2020 учебном году

Таблица №1

	I триместр		I полугодие		II триместр		III триместр/ II полугодие		Год	
Кол-во уч-ся	483		483				483		483	
Кол-во аттестуемых уч-ся	375 (без 1-х, 10-11-х классов)		54		375 (без 1-х, 10-11-х классов)		429		429 (без 1-х классов)	
Кол-во успевающих уч-ся	366	98%	54	100%	367	98%	427	99%	429	100%
Кол-во отличников	38	10%	5	9,4%	51	14%	74	17%	76	18%

Кол-во уч-ся, закончивших на 4-5 (без отличников)	162	43%	19	35%	150	40%	213	50%	208	48%
Кол-во неуспевающих уч-ся	9	2,4%	-	-	8	2%	2	1%	-	-
КО:	53%		44%		54%		67%		66%	

Показатели УО и КО по гимназии позволяют считать, что большая часть учащихся получает должную педагогическую поддержку. Успеваемость по гимназии в течение учебного года оставалась на уровне не ниже 98%, показатель КО в III триместре существенно выше, чем за предыдущие триместры.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся гимназии за последние два года

Таблица №2

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во уч-ся	494		483
Кол-во аттестуемых уч-ся	448 (без 1-х классов)		429 (без 1-х классов)	
Кол-во успевающих уч-ся	445	99,3%	429	100%
Кол-во отличников	65	14,5%	76	18%
Кол-во уч-ся, закончивших на 4-5 (без отличников)	204	45,5%	208	48%
Кол-во неуспевающих уч-ся	3	0,7%	-	-
КО:	60%		66%	

Показатели успеваемости и качества обученности по гимназии в этом учебном году существенно выше, аналогичных показателей прошлого учебного года.

Таким образом, успеваемость по школе в 2019-2020 учебном году составила 100%, неуспевающие отсутствуют.

Количество учащихся успевающих на "5" - 18%. Прогноз - 19% (за счет учащихся, имеющих «единственную четверку») - 6 человек.

Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 66%. Прогноз - 73% (за счет учащихся, имеющих «единственную тройку») - 27 чел.

Движение и успеваемость учащихся по классам за 2019-2020 учебного года

Таблица №3

классы	На начало	На конец	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Неуспевающие	с одной «4»	С одной «3»	Успеваемость	качество	СОУ (степень обученности класса)	Уровневый показатель	Качество знаний*	Уровневый показатель
2а	22	21	8	7			1	100	71	83	высокий	93	высокий
2б	26	27	11	16		1		100	100	90	высокий	1	высокий
3а	25	24	6	10			2	100	67	79	высокий	92	высокий
3б	26	25	12	13				100	100	89	высокий	1	высокий
4а	27	27	12	15		1		100	100	93	высокий	1	высокий
4б	28	28	7	15			4	100	79	86	высокий	97	высокий
5а	25	25	2	14			1	100	68	78	высокий	83	оптимальный
5б	19	18		11				100	61	71	высокий	83	оптимальный

6а	24	24	3	14			2	100	71	73	высокий	89	высокий
6б	24	24	1	13			1	100	58	75	высокий	89	высокий
7а	21	20	2	5			2	100	33	71	высокий	84	оптимальный
7б	19	19		8				100	42	69	оптимальный	87	высокий
8а	20	18	2	7			1	100	50	73	высокий	86	высокий
8б	14	15		6			1	100	43	67	оптимальный	79	оптимальный
8в	20	20		10			1	100	50	68	оптимальный	80	оптимальный
9а	21	21	2	11				100	62	73	высокий	86	высокий
9б	18	18	2	2			2	100	22	77	высокий	77	высокий
10а	26	26	2	15		2	5	100	65	71	высокий	82	оптимальный
11а	28	28	5	16		1	3	100	75	83	высокий	96	высокий
итого		428	76	208	-	6	27	100	66	81	высокий	97	высокий

*Качество знаний - это показатель учебных достижений обучающихся, отражающий процент отметок «4» и «5» от общего числа отметок.

Высокие результаты успеваемости во всех классах начального звена, стабильность результатов успеваемости в 5-6-х, 10а, 11а классах – следствие систематической работы классных руководителей, адаптации учащихся к предъявляемым им требованиям, работы учителей-предметников по подготовке к промежуточной аттестации.

Самые низкие показатели степени и качества обученности имеют 9б, 7а, 7б,8б классы что характеризует недостаточное актуальное развитие класса (имеющийся запас знаний и сложившиеся способы и приемы их приобретения). Это может быть связано с определенными проблемами в формировании взаимоотношений «учитель-ученик», усложнением учебного плана, возрастными особенностями учащихся, а также с тем, что у некоторых учащихся низкая внутренняя мотивация на достижение более высоких результатов и отсутствует контроль со стороны родителей. Классным руководителям рекомендовано провести работу с «потенциальными хорошистами» - учащимися, имеющими единственную «тройку», по ликвидации трудностей.

Высокий уровень успеваемости в 9а, 10а, 11а классах связан с необходимостью получения знаний учащимися для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях, а также с оказанием педагогической поддержки учащимся: проведение индивидуальных и групповых консультаций, индивидуальной работы с учащимися «группы риска», преподавания элективных курсов.

Показатели качества обученности и степени обученности в 10-11 классах – высокие.

В целом по гимназии по итогам года успеваемость составляет 100%, качество обученности учащихся 66%, неуспевающих нет.

Успеваемость по предметам

Таблица №4

класс	количество учащихся	русский язык		математика		окружающий мир		литература		английский язык		технология		физ-ра	
		успеваемость, %	качество, %												
2а	21	100	86	96	76	100	86	100	100	100	100	100	100	100	100
2б	27	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3а	24	100	79	100	96	100	79	100	100	100	79	100	100	100	100
3б	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4а	27	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4б	28	100	89	100	93	100	96	100	100	100	89	100	100	100	100

Качественные показатели по всем предметам в начальной школе свидетельствуют о высоком уровне и **оптимальном уровне** освоения программ.

Таблица № 5

класс	количество учащихся	русский язык		математика		биология		литература		английский язык		информатика		родной язык		родная литература	
		успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %												
5а	23	100	76	100	84	100	92	100	80	100	68	100	88	100	76	100	88
5б	19	100	72	100	72	100	100	100	72	100	67	100	89	100	72	100	72
6а	24	100	83	100	75	100	100	100	88	100	92	100	100	100	88	100	92
6б	24	100	83	100	83	100	96	100	92	100	83	100	100	100	75	100	92
7а	20	100	75			100	100	100	95	100	65	100	100	94	100	100	85
7б	19	100	74			100	79	100	89	100	79	100	95	100	84	100	95
8а	18	100	78			100	100	100	100	100	72	100	78	100	78	100	94
8б	15	100	60			100	87	100	67	100	73	100	80	100	80	100	80
8в	20	100	75			100	80	100	65	100	70	100	75	100	80	100	90
9а	21	100	81			100	100	100	90	100	90	100	90	100	81	100	90
9б	18	100	78			100	100	100	78	100	67	100	89	100	94	100	89
10а	26	100	100			100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100
11а	28	100	100			100	100	100	100	100	100	100	100				

класс	количество учащихся	география		история		обществ-е		алгебра		геометрия		физика		химия		немецкий язык	
		успеваемость, %	качество, %														
5а	25	100	68	100	96											100	96
5б	18	100	67	100	94											100	83
6а	24	100	75	100	75	100	92									100	79
6б	24	100	92	100	71	100	83									100	91
7а	20	100	70	100	95	100	80	100	35	100	50	100	65			100	90
7б	19	100	79	100	100	100	89	100	53	100	47	100	79			100	95
8а	18	100	83	100	67	100	83	100	67	100	78	100	78	100	100	100	89
8б	15	100	67	100	80	100	60	100	60	100	47	100	60	100	100	100	80
8в	20	100	75	100	75	100	60	100	70	100	55	100	65	100	95	100	85
9а	21	100	90	100	86	100	86	100	67	100	67	100	67	100	86	100	95
9б	18	100	67	100	78	100	67	100	33	100	27	100	72	100	83	100	94
10а	26	100	100	100	100	100	96	100	85	100	69	100	92	100	96		
11а	28	100	96	100	93	100	96	100	86	100	82	100	100	100	100		

	критический
	допустимый
	оптимальный
	высокий

Качественные показатели классах среднего и старшего звена указывают на высокий и оптимальный уровни освоения учащимися образовательной программы по многим предметам.

Допустимый уровень по русскому языку в 8б классе, по английскому языку в 5б, 9б классах, по истории в 8а классе, по обществознанию в 8б, 8в классах, по алгебре в 7б, 8а, 8б классах, по геометрии в 7а, 8в, классах, по физике в 8б классе.

Критический уровень компетентности по алгебре можно отметить в 7а и 9б классах, по геометрии в 7б, 8б, 9б классах. Это свидетельствует о недостаточном запасе знаний учащихся, не сформированности на должном уровне способов приобретения и использования знаний.

В целом, можно отметить, что наибольшие трудности при освоении образовательных программ учащиеся испытывают по алгебре и геометрии, (уровень компетентности по этим предметам в некоторых классах критический), что можно объяснить спецификой самих учебных дисциплин.

**Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
по итогам обучения 2019-2020 учебного года**

Цели:

- выявить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

- определить динамику сформированности ЗУН учащихся 2-й ступени обучения.

В соответствии с планами подготовки к ГИА выпускников 9-х классов проводились мероприятия:

- ознакомление учащихся, родителей и учителей с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок подготовки и проведения ГИА;

- формирование базы участников ГИА, сбор копий паспортов и т.п.;

- подготовка материалов для информационного стенда;

- тематические родительские собрания для родителей учащихся 9-х классов (2 раза в год);

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

**Результаты успеваемости обучающихся 9-х классов
на основе годовых оценок в 2019-2020 году**

Таблица №6

предмет	На основе годовых оценок	
	Общая результ-ть %	Качество обученности %
русский язык	100	79
родной язык	100	87
алгебра	100	51
геометрия	100	49
информатика	100	89
физика	100	69
химия	100	84
история	100	84
биология	100	100
обществознание	100	77
литература	100	84
родная литература	100	90
география	100	79
английский язык	100	77
немецкий язык	100	95

Успеваемость 100% (оптимальна) в 9-ых классах.

На основании результатов выпускников признать удовлетворительной работу учителей-предметников по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы ООО по направления продолжения образования в 2020 году

Таблица №7

Выпускников		Из них продолжают обучение						учатся и работают		не учатся и не работают (с указанием причины)	оставлен на повторное обучение по данным на 30.06.2020
(всего чел.)	из них детей-инвалидов	в 10 классах		в ссузах		в учреждениях НПО		(всего чел.)	из них детей-инвалидов		
		(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов				
39	1	33	1	6	-	-	-	-	-	-	-

Из данных таблицы видно, что все выпускники, освоившие программы основного общего образования продолжают получать образование либо в 10-х классах (84%), либо в ССУЗах района и области.

Участие в проекте ВПР-2020

В 2019-2020 уч. году гимназия приняла участие в проекте ВПР-2020 в 11-х классах по географии.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11-ом классе

Таблица № 8.1

предмет	Всего учащихся/выполнили работу	Распределение баллов						Средняя оценка	Средний процент выполнения	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»	max балл	средний балл				
география	22/28	5 (23%)	14(64%)	3(14%)	-	21	15	4,1	68%	100%	86%

Результаты проверочной работы показали абсолютную успеваемость по географии. Уровень учебных достижений - оптимальный (успешное решение типовой задачи, где потребовались отработанные умения и уже усвоенные знания).

Процент выполнения заданий соответствует базовому уровню по критериям оценивания.

Таблица № 8.2

	география	
	УО	КО
Вся выборка	98	70
Тульская область	99,4	83
г.Алексин	98	78
МБОУ «Гимназия №18»	100	86

Показатели качества обученности гимназистов выше городских показателей и областных.

Сравнение отметок с отметками в журнале

Таблица № 9

	география	
	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	4	18,2
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	18	81,82
Повысили (отм.> отм. по журналу)	-	
Всего:	22	100

Отметки, полученные учащимися за проверочную работу, более чем на 80% соответствуют отметкам по географии по классному журналу, что говорит об объективности выставления отметок.

В 4-8-х классах в связи с переходом на дистанционную форму обучения **проверочные работы не проводились.**

Особенности учебного плана МБОУ «Гимназия №18» **2019-2020 учебный год**

Учебный план на 2019-2020 учебный год является основным документом, выступающим как основная часть образовательной программы МБОУ «Гимназия №18» и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Гимназия №18» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой самостоятельно МБОУ «Гимназия №18».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Содержание образования на уровнях начального и основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Обязательная часть **учебного плана начального общего образования** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, применительно к учебному плану МБОУ «Гимназия №18» составляет два часа для каждой параллели классов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимальной нагрузки, использовано на увеличение количества учебных часов, отведенных на предметы «Русский язык», «Физическая культура» обязательной части УП.

В 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который включает в себя предмет **«Основы православной культуры»**.

Внеурочная деятельность строится по модульному принципу (каждый из относительно самостоятельных модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников) и направлена на решение своих собственных педагогических задач, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Цель организации внеурочной деятельности на ступени **начального общего образования**: содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения (п.19.10 ФГОС).

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- общеинтеллектуальное («Занимательная математика» – 1-4 классы по 1 часу, «Умники и умницы» – в 1-3 классах по 1 часу, в 4 классах по 2 часа, «Занимательная информатика» – в параллелях 2, 3, 4 классов по 1 часу);
- спортивно-оздоровительное («Олимпийские надежды» – в параллелях 1-2 классов 1 час, в параллелях 3-4 классов 1 час, «Школа Айболита» в параллелях 2-3-4 классов по 1 часу);
- художественно-эстетическое («Умелые руки» – в параллелях 1-2 классов, 3-4 классов по 1 часу);
- социальное («Жизненные навыки» – 1 классы, 1 час в неделю).

Внеурочная деятельность. Начальное общее образование.

Таблица №10

Направление	Название курса	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	2	2
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная информатика	-		1		1		1	
Художественно-эстетическое	Умелые руки	1				1			
Спортивно-оздоровительное	Олимпийские надежды	1				1			
	Школа Айболита			1		1		1	
Социальное	Жизненные навыки	1							
Итого:		5	5	6	6	6	6	7	7

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования** (ФГОС ООО).

Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» представлена предметами **«Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».**

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами **«Иностранный язык (Английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)».**

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами **«Математика» (5-6кл), «Алгебра» (7-9 кл), «Геометрия» (7-9 кл), «Информатика» (5-9 кл).**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История России. Всеобщая история» (5-9 кл), «Обществознание» (6-9 кл) и «География».**

Предметная область «Естественно-научные предметы», представлена предметами **«Биология»** (5-9 кл.), **«Физика»** (7-9 кл.), **«Химия»** (8-9 кл.).

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**, построенным по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представлена предметами **«Физическая культура»** (5-9 кл.), **«ОБЖ»**

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий по ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ «Гимназия №18» составлена исходя из потребностей и социального заказа, наличия в гимназии условий кадрового и программно-методического обеспечения, составлена с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) и отражает основные цели, стоящие перед гимназией.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- в целях сохранения преемственности обучения на изучение русского языка в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю, на изучение биологии в 7 классах 1 час в неделю,
- в рамках реализации программы математического образования отводится дополнительное время на изучение математики в 7 и 9 классах (алгебра) по 1 часу; на изучение информатики отводится в 5-6 классах 1 час в неделю;
- вводится изучение элективных курсов по выбору учащихся 9 классов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ «Гимназия №18» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классе строится по модульному принципу (каждый из относительно самостоятельных модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности школьников) и направлена на решение своих собственных педагогических задач, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Внеурочная деятельность на **уровне основного общего образования** осуществляется по направлениям:

- социальное («Жизненные навыки», 5 классы, 1 час в неделю),
- общеинтеллектуальное («Занимательная математика» в 5 и 6 классах – по 1 часу в неделю, «Решение геометрических задач» в 7 и 8 классах – по 1 часу в неделю, «Экономика» в параллелях 7-8-9 классах – по 1 часу в неделю, «Welcom to Tula» в 5-х классах – 1 час),
- духовно-нравственное («Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю в 5-х классах, «Духовное просвещение» в 5 и 6 классах по 1 часу),
- художественно-эстетическое («Умелые руки» – по 1 часу в неделю в 5-6, 7-8 классах, «Черчение» - 2 часа в 8-х классах, 1 час в 9-х классах, «Основы домоводства» - по 1 часу в параллелях 6-7 классов),
- спортивно-оздоровительное «Спортивное гимназист» в параллелях 5-6, 7-х, 8-х и 9-х классов по 1 часу в неделю).

**Внеурочная деятельность.
Основное общее образование.**

Таблица №11

Направление	Название курса	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс			9 класс		
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б	
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1								
	Решение геометрических задач					1	1	1	1	1			
	Экономика					1		1				1	
	Welcome to Tula	1											
	История России в лицах											1	
	Человек-мир-общество											1	1
	Многообразие и эволюция живой природы (биология)											1	
	Химическая статика и динамика: учение о веществе и химических реакциях											1	
	География в цифрах и фактах											1	
	Мир информатики											1	
Английский для общения											1		
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1											
	Духовное просвещение	2											
Художественно-эстетическое	Умелые руки	1				1							
	Основы домоводства			1		1							
	Черчение							2			1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивный гимназист	1				1		1					
Социальное	Предпрофиль										1	1	
	Жизненные навыки	1											
Итого:		9		6		7		6			10		

Содержание образования на уровне среднего общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В структуре учебного плана гимназии среднего общего образования сохранены принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана 2004 г., являющиеся нормами прямого действия, и регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования в 10-11 классах и учтены особенности реализации ФГОС СОО в 10 классах.

Учебный план 10-го класса МБОУ «Гимназия №18» 2019-2020 учебный год среднего общего образования составлен на основе ООП СОО ФГОС в связи с внесением гимназии в число пилотных площадок по опережающему введению ФГОС СОО.

При составлении учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части

- целям современного среднего общего образования, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «Гимназия №18»;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план 10 класса универсального профиля представлен:

- Обязательная часть – обязательные учебные предметы (19,5 часов)

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6,5* часов). (* удвоение часов)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Математика» реализуется отдельными предметами **«Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».**

Предметная область «Иностранные языки» реализуется отдельным учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)».

В 10 классе проводятся 5-дневные летние учебные сборы для юношей в объеме 35 часов.

Правовые аспекты военной службы изучаются в курсе обществознания, строевая подготовка отрабатывается на уроках физической культуры за счет интеграции данных дисциплин с курсом ОБЖ.

Учебный план на 2019-2020 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение элективных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В связи с востребованностью знаний по предмету «Математика» из части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличены часы на предмет «Алгебра и начала анализа» выделены часы для введения элективного учебного курса «Математический практикум» (2 часа в неделю). Кроме этого, на предметы «Обществознание» и «Физика» выделено по 2 часа в неделю, «География», «Химия» и «Биология» по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения познавательных интересов из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы для введения элективных учебных курсов:

«Методы решения физических задач»,

«Решение задач по химии: подготовка к ЕГЭ»,

«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XX века»,

«Подготовка к ЕГЭ. Решение биологических задач»,

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» по 2 часа в неделю.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект.

Результаты выполнения проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 10-ом классе организуется по общеинтеллектуальному направлению развития личности: «Экономика» - 1 час, «Мир информатики» - 1ч, данные курсы расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план 11-го класса МБОУ «Гимназия №18» на 2019-2020 учебный год составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом № 1312 от 09.03.2004 года Министерства РФ и является частью государственного образовательного стандарта, определяет перечень учебных предметов и недельную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план 11 класса на 2019-2020 учебный год полностью соответствует требованиям федерального и регионального компонентов и составлен на основе примерных учебных планов для социально-экономического профиля.

10 «А» класс профильный – социально-экономический (на профильном уровне изучаются математика, обществознание).

Из регионального компонента выделяются 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение информатики.

Из компонента ОУ выделяется на изучение физики– 1 час и предлагаются учащимся предметы по выбору (элективные курсы/практикумы) для удовлетворения потребности обучающихся в подготовке к получению высшего образования: математики – 2 часа, физики – 2 час, английского языка – 2 часа, истории – 1 часа, химии- 2 часа, биологии – 2 часа, права – 1 час .

**Перечень элективных курсов (практикумов)
в 9 классах МБОУ «Гимназия № 18»
в 2019-2020 учебном году**

Таблица №12

Класс	Предмет	Название курса	Количество часов в неделю
9аб	Физика	Методы решения физических задач	1
10а	Математика	Математический практикум	2
	Химия	Решение задач по химии: подготовка к ЕГЭ	2
	История	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XX века	2
	Биология	Подготовка к ЕГЭ. Решение биологических задач	2
	Физика	Методы решения физических задач	2
	Обществознание	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	2
			12
11а	Математика	Математический практикум (1 группа)	2
		Математический практикум (2 группа)	1
	Английский язык	Практикум по английскому языку.	2
	Химия	Решение задач по химии: подготовка к ЕГЭ	2
	История	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XX века	1
	Биология	Подготовка к ЕГЭ. Решение биологических задач	2
	Право	Основы правовой культуры	1
	Физика	Методы решения физических задач	2
		13	

Установлено деление классов на две группы при наполняемости классов в 23 и более человек:

- в 1-4 классах по английскому языку,
- в 5-9 классах по английскому языку, информатике, технологии и при проведении элективных курсов (практикумов) по предметам,
- в 10-11 классах по английскому языку, информатике и при проведении элективных курсов (практикумов) по предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №18».

Учебный план МБОУ «Гимназия №18» предусматривает работу по пятидневной неделе для учащихся 1-8-х классов, по шестидневной неделе для учащихся 9-11-х классов, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки.

Все классы обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-8,10 классы – 34 учебных недель; 9,11 классов - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения:

в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по декабрь - четыре дня в неделю по четыре урока в день и один день пять уроков, продолжительность урока – 35 минут, с января по май продолжительность урока 40 минут.

организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в феврале.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий МБОУ «Гимназия №18» осуществляет триместровую систему обучения.

Качество работы учителей в 2019-2020 учебном году

Таблица №13

	А	В	С	Д	Е	Г	У
	Учитель	Предмет	Классное количество учащихся	Классное количество учащихся с отметкой «4», «5»	Уровень учителя с отметкой «4», «5»	КЗ	Уровневый показатель
1							
2	Багарян О.Н.	физ-ра	181	181		100	высокий
3	Ватченко О.В.	биол-г	146	132		90	высокий
4	Владова А.В.	англ-яз	72	60		83	высокий
5		матем	44	34		77	оптимальный
6	Горелова А.К.	ОБЖ	146	143		99	высокий
7	Грачева С.М.	физика	59	48		81	высокий
8	Губанова И.Ю.	Во. История	28	27		96	высокий
9		История России	28	28		100	высокий
10	Дорошова О.В.	англ-яз	133	107		80	высокий
11	Дьячкова Л.С.	общ-е	233	190		82	высокий
12	Егоренко Е.Э.	немецкий	224	198		88	высокий
13	Ильина А.О.	История	83	80		96	высокий
14		алгебра	48	34		71	оптимальный
15	Карсанов	геометрия	48	31		65	оптимальный
16		информ	131	119		91	высокий
17	Крамская С.Н.	История	166	132		80	высокий
18	Козлова Т.Н.	ИЗО	336	333		99	высокий
19		русск-яз	87	73		84	высокий
20	Кулькова С.А.	родн. русск	59	52		88	высокий
21		литер	87	84		97	высокий
22		родн. лит	59	55		93	высокий
23		русск-яз	62	49		79	высокий
24	Кучерова Е.В.	родн. русск	62	51		82	высокий
25		литер	38	27		71	оптимальный
26		родн. лит	38	34		89	высокий
27	Мельникова З.М.	география	167	141		84	высокий
28	Мишина И.С.	физ-ра	210	156		74	высокий
29	Михайлова С.В.	физика	127	94		74	высокий
30		аспиромания	54	54		100	высокий
31	Некрасова Ю.Ю.	англ	103	83		81	высокий
32		русск-яз	44	32		73	оптимальный
33	Рубцова С.Х.	родн. русск	44	32		73	оптимальный
34		литер	68	56		82	высокий
35		родн. лит	68	58		85	высокий
36	Сафинова И.И.	алгебра	83	45		54	допустимый
37		геом	83	42		51	допустимый
38	Сивошнина Ю.С.	английский	122	112		92	высокий
39	Скорикова О.М.	биол-г	134	134		100	высокий
40		химия	94	87		93	высокий
41		матем	48	38		79	оптимальный
42	Спирина Г.С.	англ	54	34		63	допустимый
43		геом	54	35		65	допустимый
44		русск-яз	84	69		82	высокий
45	Сытенкова Н.Л.	родн. русск	84	75		89	высокий
46		литер	84	76		90	высокий
47		родн. лит	84	78		93	высокий
48	Тарасова Е.П.	математика	108	108		100	высокий
49	Лытова М.А.	химия	34	33		97	высокий
50	Шепкина В.И.	география	110	81		74	оптимальный
51		информ	134	125		93	высокий

Качество знаний (КЗ) - это показатель учебных достижений обучающихся, отражающий процент отметок «4» и «5» от общего числа отметок.

В таблице приведены данные качества знаний на основании отметок, выставленных учителем за год по предмету. Уровневые показатели в большинстве случаев соответствуют высокому и оптимальному, допустимый уровень по данному показателю у Спириной Г.С. (алгебра, геометрия).

Анализ дистанционного обучения

В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции в период с 17 по 20 марта, с 30 марта по 31 мая обучение во всех классах проводилось в дистанционной форме.

В течение всего периода дистанционного обучения заместители директора ежедневно вели индивидуальную работу с учителями-предметниками по курируемым направлениям, в виде консультаций, собеседований по вопросам, возникающим в ходе дистанционного обучения, осуществляли мониторинг объёма домашних заданий и накопляемости оценок, проверку качества и правильности заполнения ЭЖ, наличие/отсутствие неудовлетворительных оценок.

По результатам проверок и мониторингов можно отметить следующее:

- Дистанционное обучение в гимназии было организовано по факту.
- В ЭЖ есть записи и ссылки на образовательные платформы и ресурсы, подробные инструкции и комментарии для учащихся (ссылки на образовательные платформы и ресурсы предварительно проверялись педагогами на активность).
- Неудовлетворительные отметки в период дистанта отсутствуют, в случае невыполнения задания или неудовлетворительного выполнения задания учащимися, учителя определяли повторные задания и сроки для ликвидации задолженностей.
- Для осуществления единого подхода к оформлению школьной документации в период дистанционного обучения, при оформлении ЭЖ учителям рекомендовано отражать ВСЕ формы работы (а не только самостоятельную работу учащихся), и делать записи, согласно которым видна обратная связь учащихся с учителем.
- По причине внеплановых каникул (30.03 по 05.04), перехода на дистанционную форму обучения, наличие больничных листов, совпадения учебного времени с праздничными днями для освоения программы по предметам, была проведена корректировка рабочих программ педагогами по всем предметам во всех классах.

В ходе работы выявлены следующие проблемы:

- «Сетевой город. Образование» в марте-апреле работал плохо. Не было возможности качественной работы в связи с тем, что сервер изначально не рассчитан на большой скрининговый объем, не успевал обработать большую базу данных (Ростелеком вел работу по увеличению мощности сервера, после 13 апреля ситуация существенно улучшилась).
- Похожие проблемы присутствовали при работе на платформах РЭШ, Якласс, Online Test Pad и т.п.
- Родители учащихся были обеспокоены не только техническими проблемами, которые связаны с нагрузкой на серверы, многие высказывали свои опасения по другому вопросу контроля своих детей. Т.к. большинство родителей работают, то проконтролировать выполнение /невыполнение сами родители НЕ могут (то им «приходится верить на слово»).
- В семьях, где двое и более детей возникала проблема как делить компьютер. Аналогичная проблема, в семьях, где мама-учитель! (по договоренности с учителями-предметниками было решено: приоритет – выпускникам, ученики других классов выполняют работу по мере того как освобождается компьютер)
- Для учителей начальных классов, учителей-предметников русского языка, математики проверка работ в формате фотографий или скан-копий очень затруднительна, т.к. является очень трудоемкой, т.к. при выполнении письменных работ по русскому языку, математике, творческих заданий по литературе и т.п. ОЧЕНЬ важно и целесообразно работать письменно (от руки), при проверке также важно работать «от руки».
- Некоторые учащиеся несвоевременно отчитывались о выполнении заданий, нарушали сроки выполнения работ.

Не смотря на множество проблем, возникших в период дистанционного обучения, педагогами гимназии было принято решение НЕ завершать досрочно учебный год (обучение до конца учебного года в соответствии с календарным учебным графиком).