

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 18»**



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №18»

Губанова И.Ю.

Пр. № 163 от 30.08.2019

Методические рекомендации

**по организации преподавания предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в МБОУ «Гимназия № 18» в 2019-2020 учебном году**

Автор-составитель:

Доронина О.В.,

заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 18»

Пояснительная записка

Данные методические рекомендации разработаны с целью разъяснения организационных и методологических вопросов преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и адресованы педагогическим работникам гимназии для совершенствования процесса реализации духовно-нравственного образования в ходе преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия № 18».

1. Нормативно-методические документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 2019-2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон Российской Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков. РАО. — М.: Просвещение, 2009.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в последней редакции).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09 2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.07.2017 № 08-1407 «О направлении информации» (вместе с Информационно-аналитическими материалами и методическими рекомендациями, посвященными вопросам противодействия идеологии терроризма).

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

21. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15, <http://fgosreestr.ru/>).

При работе с нормативными документами рекомендуется использовать официальные сайты компаний и информационно-правовых порталов, представляющих действующие редакции документов.

2. Организация образовательной деятельности по преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Гимназия № 18» продолжит реализацию ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы является реализуемая на уровне основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения с 1 сентября 2015 года в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация предметной области направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Культурологическая основа курса направлена на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, способствует развитию у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России; формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, буддизма, ислама в истории и культуре нашей страны.

Семья школьника выступает в качестве заказчика и участника этого образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных организациях. С учетом вышеуказанной конституционной нормы о светском характере государства светский характер образования в государственной и муниципальной школе также предусматривает взаимную организационно-правовую независимость религиозных организаций и государственных или муниципальных образовательных организаций, что также не препятствует их взаимодействию, сотрудничеству в сфере образования в интересах участников образовательных отношений, прежде всего обучающихся. Равно как взаимная независимость органов государственной власти и местного самоуправления и религиозных организаций не препятствует их взаимодействию во всех сферах общественной жизни.

Педагогам, преподающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний о духовно-нравственной культуре народов России, необходимо неукоснительно соблюдать статью 48 Закона, запрещающую принуждение обучающихся к принятию религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной,

религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

Привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается. Светский характер комплексного курса и в целом образовательного процесса в ОО не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, для демонстрации уникальных экспонатов духовной культуры и традиций) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статьи 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

В части 12 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что образовательные организации, а также педагогические работники в случае реализации, преподавания ими образовательных программ духовно-нравственного образования, могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня их деятельности отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями. Эта аккредитация в настоящее время не является обязательной для допуска учителя к преподаванию религиозной культуры в школе, учитель не обязан ее иметь, получать.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей». В разделе о предметных результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования в части предметной области ОДНКНР (п. 11.4) указаны общие требования к результатам образования по предметной области, не дифференцированные по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках предметной области.

В МБОУ «Гимназия № 18» изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2019-2020 учебном году реализуется через включение занятий по ОДНКНР во внеурочную деятельность (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, 1 час в неделю).

Учебно-методической основой организации преподавания курса ОДНКНР является УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы – Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Компоненты данного УМК обеспечивают формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей

страны и всего мира, дают возможность расширить и систематизировать знания школьников о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

При выборе учебно-методического обеспечения для реализации предметной области ОДНКНР предлагается ориентироваться, наряду с федеральным перечнем учебников, на перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699), а также на литературные источники, связанные с региональным компонентом.

При планировании учебного процесса учитель самостоятельно определяет оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность и временные рамки рассмотрения отдельных тем, выбирает организационные формы проведения занятий, методы и технологии учебного взаимодействия.

Моделируя гуманитарное образовательное пространство, необходимо учитывать следующее: каков бы ни был гуманитарный потенциал используемых педагогических технологий, стратегий и приемов, он проявляется усилиями педагога, действия которого действительно основаны на любви к человеку и заботе о нем. Эту цель можно достигнуть, зная и учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В ходе изучения курса реализуется безотметочное оценивание учебных достижений обучающихся. Главной функцией контроля является обеспечение обратной связи о степени освоения учебного материала, о проблемах и недостатках. Оцениванию не должны подвергаться мировоззрение обучающегося, его убеждения, личностные качества, темп работы, и т.п. Оцениванию подлежат индивидуальные достижения обучающихся в сравнении с его прежними достижениями, его прилежание, желание совершать самостоятельный поиск ответов на поставленные и возникающие вопросы, качество ответов, аргументированность излагаемой мысли. Для оценивания учебных достижений применяется технология портфолио творческих работ и достижений ученика, которая позволяет учащимся производить самооценку своей деятельности в ходе освоения курса ОДНКНР.

3. Подготовка педагогических кадров

Повышение квалификации кадров для преподавания предметов духовно-нравственного образования является основным стратегическим условием, обеспечивающим эффективность его внедрения, а также выступает и важнейшим внутрисистемным ресурсом, обеспечивающим научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение реализации современных задач в сфере образования.

В связи со спецификой планируемых результатов и предлагаемых различных форм для реализации предметной области ОДНКНР, преподавание предметов, курсов могут осуществлять учителя разных специальностей: истории и обществознания, русского языка и литературы, искусства, ОРКСЭ и др.

Подготовка к преподаванию предметной области ОДНКНР должна осуществляться по соответствующим программам дополнительного профессионального образования – в объеме не менее 144 учебных часов.