

Описание образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Гимназия № 18»

МБОУ «Гимназия № 18» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего

образования, срок реализации 2016-2019 годы. Данная программа была рассмотрена Методическим Советом Гимназии (протокол №1 от 29.08.2016г.), принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2016г.), утверждена приказом директора №84 от 02 сентября 2016 года.

ООП НОО разработана коллективом администрации и педагогов на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС) к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная программа рассчитана на четыре года (возраст 6,5-11 лет) школьной жизни детей.

По мере реализации ФГОС и накопления опыта работы в данную программу будут вноситься изменения и дополнения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Гимназия № 18» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником, освоившим основную образовательную программу начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьника, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение этой цели предполагает:

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;
- расширение опыта самостоятельного выбора;
- формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться, связанных с расширением границы возможностей обучающихся, в том числе – за счет использования инструментов работы с информацией и доступа в контролируемое, но открытое информационное пространство).

Основная часть образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 18» состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения.

I. Целевой. Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом авторских программ системы Л.В.Занкова.

II. Содержательный. Определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программу формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

III. Организационный. Определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность, осуществляется в первой и во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (п. 19.10 ФГОС НОО): спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и др.

План внеурочной деятельности:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;
- определяет общий объем внеурочной нагрузки обучающихся начального общего образования;
- определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её реализации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы (услуги учреждений дополнительного образования).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 18» - четыре года.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Программа разработана на 5 лет (2014-2019 гг.) и наряду с Программой развития МБОУ «Гимназия № 18» выполняет стратегическую функцию. Как нормативно-управленческий документ ООП ООО:

- определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательного процесса при получении основного общего образования;
- регламентирует условия освоения образовательной программы, организацию образовательного процесса, диагностические процедуры и критерии поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования;
- способствует координации деятельности всего педагогического коллектива, направленной на достижение всеми обучающимися запланированных данной программой результатов.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки ООП ООО МБОУ «Гимназия № 18», являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196) с изменениями от 23.12.2002; 30.12.2005; 20.07.2007; 18.09.2008; 10.09.2009;
4. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и культуры Тульской области от 20.06.2014 № 625 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года»;
15. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (2011 г.), примерные программы по учебным предметам на основе требований ФГОС ООО.

Руководствуясь указанными выше нормативными и инструктивно-методическими документами, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Гимназия № 18» оставляет за собой право вносить необходимые коррективы, изменения и дополнения в настоящую образовательную программу в течение указанного периода ее реализации.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 18» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется:

- **в целевом разделе** как система целевых ориентиров, определяющих деятельность гимназии с учетом образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений; формулируется в системе планируемых результатов освоения основной образовательной программы; конкретизируется в параметрах и критериях оценивания планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Гимназия № 18»;
- **в содержательном разделе** ООП ООО МБОУ «Гимназия № 18» в части содержания программ учебных предметов, а также в области применяемых педагогических

технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов реализации программы формирования УУД;

- **в организационном разделе** ООП ООО МБОУ «Гимназия № 18» через учебный план, план организации внеурочной деятельности, календарный учебный график как систему условий реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся; а также через созданную в гимназии систему кадровых, информационных, психолого-педагогических, финансовых условий для достижения планируемых результатов обучения по ООП ООО МБОУ «Гимназия № 18».

МБОУ «Гимназия № 18» с 2011 г. последовательно вводит новые федеральные государственные образовательные стандарты, является одной из пилотных школ Тульской области по реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме с 01.09.2014 г

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа нацелена на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- формирование и развитие познавательных интересов обучающихся, навыков самообразования.
- развитие индивидуальных способностей обучающихся в основных общеобразовательных областях.
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;
- создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, обеспечивающего:
 - освоение основ и методов образовательной деятельности;
 - психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению;
 - ориентацию в ценностях культуры;
 - готовность к оценочной деятельности, способность оценивать границы собственной компетентности.

Задачи программы:

- обеспечение конституционных прав учащихся на получение качественного образования, предоставление каждому обучающемуся возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- оптимизация содержания и технологий образования;
- повышение ответственности педагогического коллектива за конечные результаты образовательной деятельности;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического, нормативно-правового) обеспечения образовательного процесса;
- развитие общественно-гражданских форм управления;
- обеспечение условий для развития:
 - личностной и образовательной компетентности обучающихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию;
 - самостоятельности и способности к самоорганизации;
 - готовности к сотрудничеству, способности к созидательной, творческой деятельности;
 - толерантности, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы;
- обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование установок здорового и безопасного образа жизни.

Программа адресована:

- ***учащимся и родителям*** – для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности гимназии; для определения сферы

ответственности за достижение результатов образовательной организации, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- **учителям** – для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- **администрации** – для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);
- **учредителю и органам управления** – для повышения объективности оценивания образовательных результатов гимназии в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности гимназии.

Образовательной политикой МБОУ «Гимназия № 18» является приоритет познавательных интересов каждого обучающегося. На уровне основного общего образования 100% учащихся имеют право выбора своего образовательного маршрута в системе элективных курсов (предпрофильное обучение), что способствует самоопределению выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах. Определение направлений предпрофильной подготовки проводится на основе изучения образовательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) посредством предварительного анкетирования и собеседования, анализа кадровых, методических и материально-технических ресурсов гимназии.

Выпускник МБОУ «Гимназия № 18», получивший среднее общее образование – это человек, который

- освоил основную образовательную программу в полном объеме;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в профессиональных образовательных организациях;
- овладел основами компьютерной грамотности.

Выпускник средней школы должен овладеть основными **общеучебными умениями и навыками**, необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности:

- основными мысленными операциями – анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, делать выводы, умозаключения;
- навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
- трудовыми умениями и навыками, навыками самосохранения в экстремальных ситуациях;

- основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет-технологиями;
- основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;
- умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;
- навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.

Выпускник средней школы должен достичь определенного *уровня ключевых компетентностей, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:*

- владеть знаниями и умениями здоровьесбережения (умение сохранять физическое и психическое здоровье, знание способов его укрепления);
- осознанно выполнять правила безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Выпускник средней школы должен достичь определенного *уровня сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира:*

- владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;
- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;
- владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность) – владение навыками устного и письменного общения, диалога, монолога; создание и восприятие текста; знание и соблюдение традиций, этикета; кросс-культурное общение, иноязычное общение, деловая переписка, уровень воздействия реципиента, особенности коммуникации с разными людьми;
- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

Требования к результатам реализации основной общеобразовательной программы СОО являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования выпускника средней школы и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.